

EFEKTIVNĚJŠÍ, LEPŠÍ, ZÁBAVNĚJŠÍ ON-LINE VÝUKA

NÁZEV ŘEŠENÍ: DistLearn v2.1

- Návrh na vylepšení již stávající distanční výuky a to zavedením tzv. „Online sešitu“ a systému, který používá nejen bič, ale i cukr.
- Při vývoji této chatovací platformy byly využity tyto technologie: HTML, CSS, JS, react.js (express, cors, socket.io).
- Důvodem k řešení právě tohoto problému je stále ne moc efektivní a pohodlná on-line výuka. Vlastně, nejen on-line. Často se stávají komplikace s výkladem učitele, například, když kantor vypráví výklad tak rychle, že se nedá všechno zapsat a ani vnímat či zapamatovat. Nebo se stává, že vyučující řekne některá fakta nebo poví o vlastní zkušenosti s problematikou, a ne vždycky se podaří zaznamenat jeho celý výklad.
- Druhým důvodem je zastaralý systém vyučování, který používá strach ze špatné známky jako motivaci, přičemž většinu studentu ani tohle nevezme a vždycky si najdou cestu, jak se tomu vyhnout bez velkých úsilí a prostudování samotné látky (víme, o čem mluvíme :D).
- Pro řešení prvního problému jsme vymysleli tzv. „Online sešit“. Je to jednoduchá, ale přitom tak důležitá věc, která by pomohla žákům lépe dělat zápisky z hodin, čímž by zlepšila efektivitu studia. Myšlenka je v tom, že by učitel na začátku hodiny vytvořil dokument, ve kterém by zapisoval poznámky. Což znamená, že žák by mohl po hodině projít celou látku od znova včetně se všemi komentáři apod. Na konci nebo po hodině by učitel mohl vytvořit krátký kvíz na opakování. Tím pádem by student potřeboval prostudovat látku v každém případě a textový výklad by jen přispěl k tomu, aby látka lépe usedla v hlavě. Samozřejmě výklad pak lze stáhnout a projít si později.
- Řešením druhého problému je zavedení bodového systému. Toto není žádná novinka a vlastně je to vylepšení systém plusek. Ale inovace je v tom, že díky tomuto systému student může dostávat body, které pak lze vyměnit za dobrou známku, a to za odevzdaný úkol či dávání pozor v hodině (nebo aspoň prostudování textového výkladu, protože jsme si vědomi toho, že ne každý by chtěl poslouchat 45 minut výklad z dějepisu). Avšak neodevzdaný úkol či spaní v hodině nebude se počítat pětkou, ale jen jako ztracená možnost dostat dobrou známku, což by víc motivovalo studovat látku.
- Také v naše aplikaci jsme omezili práva studentů, aby v hodině nedocházelo k chaosu. Log chatu vidí pouze lektor.
- Do naší aplikace jsme se chystali přidat sdílení a možnost používání kamery, ale z nedostatku času jsme nestihli to implementovat do našeho projektu. Pro vylepšení a usnadnění práci jak studentům, tak i kantorům, jsme implementovali technologii převodu hlasového vstupu na text. Problém je ale s tím, že většina takových technologií jsou v angličtině.

[Crowrock1 / hackathon-server · GitLab](#)

[Crowrock1 / hackathon-client · GitLab](#)

